A scuola con distanziamento



9 novembre 2020
Massimiliano Anzivino

Parmalat Educational
educational@ecosapiens.it

Contesto COVID 19

- Non si vede (angoscia)
- Toglie contatto fisico (compensazione ansia)
- Mette in contatto con fragilità e limiti
- Trasforma abitudini (consapevolezza continua)
- Rifiuto della realtà (negare cambiamenti)
- Enfatizza criticità organizzazioni (funzionamento)



Difficoltà di elaborazione

Prima del Coronavirus



- personalizzazione
- territorio
- valutazione
- didattica

Da tempo c'è un forte
desiderio di trasformazione
MA
oggi anche un desiderio di tornare
ad una normale normalità

Qual è il senso della scuola?

- responsabilizzare / coinvolgere
- crescita personale / relazionale
- apprendimento competenze

COERENZA PEDAGOGICA



Qualche pista di lavoro

- Non tutti devono fare le stesse cose
- Fare insieme
- Insegnanti vs controllori
- Oggi ma anche domani
- Didattica integrata vs DAD



Bibliografia

Biancato, L. (2020). ***101 idee per organizzare la scuola oltre la distanza.*** Erickson

Ricerca e sviluppo Erickson (a cura di). (2020). ***101 idee per insegnare oltre la distanza***. Erickson

Manoukian, F. (2015). ***Oltre la crisi.*** Guerini e associati.

Anzivino, M. (2013). ***Costruttori di cerchi***. Psiconline

Cerri, D.; Anzivino, M. (2016). ***Un biennio per non arrendersi alla dispersione.*** Rivista Animazione Sociale n°300

Ripamonti, E. (2018). ***Collaborare.*** Carocci Faber

Bruschi B.; Perissinotto A. (2020). ***Didattica a distanza.*** Laterza

Orsi, M. (2017). ***A scuola senza zaino.*** Erickson

Melazzini, C. (2011). ***Insegnare al principe di Danimarca.*** Sellerio

Autori vari. (2005). ***Il cooperative learning***. Quaderni di Animazione Sociale.